

Творческий конкурс «Золотая пора» среди наших воспитанников



КАРУСЕЛЬ

Редактор газеты: Островерх Ю. В.

№ 10 Ноябрь



Сайт ГБДОУ
23.dou.spb.ru



И вот уже зима спешит,
Чтоб встретить осень на пороге,
А за окошком снег кружит,
Ноябрь месяц к нам приходит



Кинезиологические упражнения, как средство развития детей старшего дошкольного возраста

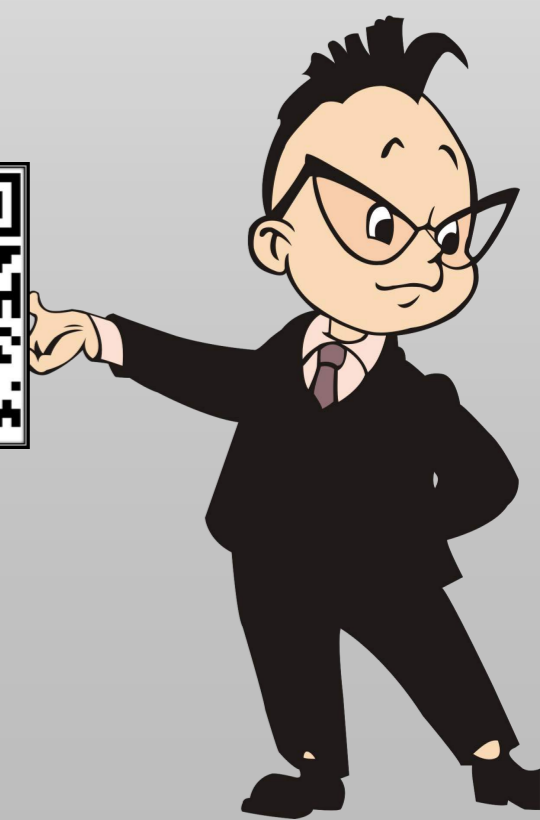
Кинезиологические упражнения синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма. В результате повышается уровень эмоционального благополучия, улучшается зрительно-моторная координация, формируется пространственная ориентировка.

Продолжение на стр. 6



Прогулка по детскому саду со Знойкой!

Здравствуйте, дорогие мои читатели! Мы с вами уже побывали в музее русского быта. Сегодня я Вам расскажу про прялку.



С Днем Рождения, Дед Мороз!

У каждого есть свой День рождения. В этот праздник поздравляют и дарят подарки. Но никто и никогда раньше не задумывался о том, празднует ли свой День рождения всеми любимым, самым долгожданным и самым щедрым дедушка - Дед Мороз. Вот воспитанники группы «Звездочки» не оставили без внимания любимого волшебника - позвонили ему по видеосвязи и поздравили с Днем Рождения! Ребята познакомились с историей праздника, родиной Деда Мороза и узнали, как дедушка празднует свои именины и как готовится к Новому году.



Воспитатели: Александрова С. С.
Касаткина А. К.

16 ноября День Толерантности

Толерантность — терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Россия — страна огромная и многонациональная. У каждой национальности свои ценности, понятия, традиции. При этом у всех людей в нашем многонациональном обществе равные права. Навык толерантного общения в современном мире необходим, и формировать его лучше с детства!

В группе «Крепыши», проводились мероприятия, посвященные «Неделе толерантности».

Дети познакомились с презентацией и стихами, посмотрели мультфильм «Не такой, как все», изготовили плакат «Дерево дружбы».



Воспитатели: Бородич Н. А.
Кожина С. М.



Эколята – молодые защитники природы»

Птицы сопровождают человека везде: в дикой природе, и рядом с жильем. Круглый год мы можем слышать их песни или переклички, видеть их, снующих в поисках корма или таскающих веточки для гнезда. Без птиц сложно представить наши города, села, а их польза огромна! Наблюдение за птицами является простейшим видом анималотерапии, снижающим уровень тревожности и депрессии. Поэтому привлечение детей к наблюдению за птицами, к их изучению, к заботе о пернатых является не только этапом формирования экологической культуры поколения, но и значимым способом физического и психологического здоровья в напряженных условиях городской среды. 19 ноября ребята из группы «Мечтатели» поучаствовали во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Ребята познакомились с видами птиц, обитающих рядом с человеком: с их внешним видом, с голосом и повадками. Узнали, как можно помочь птицам в холодное время года, рассмотрели, изготовили и повесили на своем участке экокормушку.



Нарисую я портрет
Для любимой мамочки.
На лице её улыбка.
А на щечках ямочки.
Добрые глаза у мамы,
Светлые и ясные.
До чего красива мама.
Самая прекрасная.

Искорки в глазах искрятся,
Мама улыбается.
А когда она грустит,
Морщинки появляются.
Незаметные морщинки.
Я их поцелую.
Обниму покрепче маму.
Самую родную.

А ещё причёску маме,
Рисую я старательно.
На портрет посмотрит мама,
Серьёзно и внимательно.
А потом мне улыбнётся
И скажет: "Что ж, похожа".
Для меня оценки этой,
Нет ничего дороже.
Я ведь рисовал портрет,
Для любимой мамы.
Я в него вложил любовь,
Что не сказать словами.



Воспитатели: Пахомова Т. С., Шавырина И.В.

Золотая пора

Осень - это прекрасная пора, преображающая природу до неузнаваемости! Пожелтевшие, налившись багрянцем листья, падающие с деревьев, по-осеннему ласковое солнце, освежающий ветерок - что может быть прекраснее? В этом году осень в нашем любимом детском саду особенно яркая, ведь следующей осенью наши ребята пойдут в школу, начнется новый важный этап. И поэтому, мы решили сделать в группе «Фантазеры» красивую стенгазету с фотографиями воспитанников.

А также в ДОУ прошел конкурс осенних поделок «Золотая пора». Сама природа предоставляет нам богатый выбор для создания ярких, интересных поделок. Совместная деятельность детей и родителей способствует развитию художественного вкуса, фантазий и творчества ребенка. Дети с удовольствием делятся впечатлениями о создании своих шедевров, которые они сделали с помощью родителей.

Коллектив детского сада благодарит всех участников выставки за полученное эстетическое удовольствие от созерцания настоящих произведений искусства из природного материала.



Воспитатели: Зенина М.И.
Пырлик А.П



Рисование — это серьезное занятие для наших малышей. Как сложно правильно держать кисточку, да еще нужно чтобы получился узор. А после занятий веселая разминка.



Воспитатель: Островерх Г. А.

Синичкин день

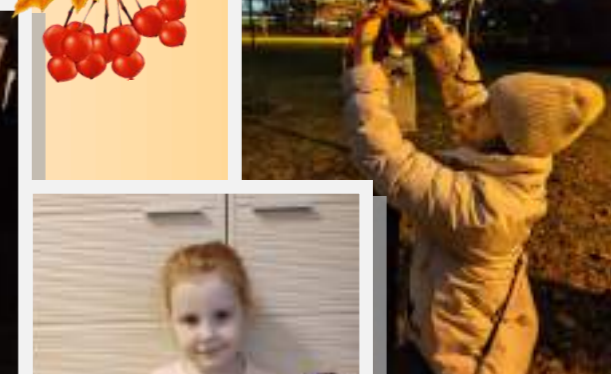
Золотая осень уже близится к своему завершению. Вот и наступил последний осенний месяц ноября. Несколько лет назад в России появился еще один экологический праздник – Синичкин день. 12 ноября день встречи зимующих птиц, когда можно вывешивать кормушки и начинать подкормку пернатых. Это синичкин праздник: прилетают зимующие птицы – синицы, щеглы, снегيري, чечетки и многие другие птицы, которые подбираются ближе к жилью, где больше корма. Синица – красивая птица. Кстати, название «синица» произошло не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Синь – синь».

В группе «Знайки» 12 ноября прошло занятие на тему: «Птицы – наши добрые друзья», где ребят познакомили с перелетными и зимующими птицами; читали стихи про птиц, загадывали загадки. Воспитатели говорили о необходимости бережного и заботливого отношения к птицам, рассказывали как надо помогать птичкам зимой, закрепили правила подкормки птиц. Ребята запомнили, что кормушки должны быть удобными, корма в кормушках должно быть немного и кормить птиц надо регулярно. На прогулочном участке ребята совместно с воспитателями повесили кормушку. Вот такой Синичкин день!



Воспитатели: Чумак А.Н., Капитонова А.В

Воспитанница группы «Непоседы» и вся ее непоседливая семья приняли участие в акции «Вторая жизнь ненужных вещей». Семья Нечаевых и их главный вдохновитель - маленькая Мария, не только внесли свою лепту в экологию планеты, но и позаботились о пернатых друзьях.



Воспитатели:
Горюшева Э. Ю.
Рябцева А. Н.

Кинезиологические упражнения, как средство развития детей старшего дошкольного возраста.

Ни для кого не секрет, что в последнее время ухудшается психофизическое здоровье воспитанников: увеличивается количество детей с различными нарушениями в развитии, с затруднениями в обучении, трудностями в адаптации, памяти, внимания и мышления. Для них характерно нарушение общей и мелкой моторики, слабая нервно-мышечная регуляция процессов дыхания, голосообразования, артикуляции, нестабильность нервной системы (эмоциональная возбудимость, чрезмерная расторможенность либо заторможенность, неустойчивость и повышенная истощаемость нервных процессов, дефицит внимания, низкая работоспособность) на фоне остаточных проявлений органического поражения центральной нервной системы.

Современные дошкольники испытывают значительные умственные перегрузки. Дети испытывают вредное воздействие гиподинамии. По данным органов образования и здравоохранения России состояние психического и физического здоровья детей уже на стадии дошкольного возраста ухудшается по сравнению с предыдущими поколениями сверстников, поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья детей приобретает глобальный характер.

Школа предъявляет требования к произвольности детского внимания в плане умения действовать без отвлечений, следовать инструкциям и контролировать получаемый результат. Последнее время учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьёзные трудности в овладении навыком письма: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв. Ребёнок не укладывается в общий темп работы. Кроме того, увеличивается количество детей дошкольного и младшего школьного возраста с ЗПР и с синдромом дефицита внимания, сочетающимся, как правило, с гиперактивностью. В связи с этим в последние годы в логопедии широко применяется здоровьесберегающая практика.

У детей, имеющих нарушения речи, как правило, наблюдаются и другие нарушения – в области психических функций, эмоционально-волевой сферы, двигательной и других сферах, что свидетельствует о той или иной степени нарушений со стороны центральной нервной системы в целом. Во многих случаях выявляется незрелость определенных функций головного мозга, дисгармония его созревания, нарушение межполушарного взаимодействия. Единство работы мозга складывается из деятельности двух его полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон. Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта.

Для преодоления имеющихся у них нарушений, предупреждения развития патологических состояний, укрепления психического здоровья необходимо проведение комплексной психокоррекционной работы. Одним из составляющих элементов такой работы является кинезиологическая коррекция.

Кинезиология—наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения. Современные кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий, что позволяет развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях психики. Кинезиология рассматривает мозг человека как компьютер, в котором уже заложена информация обо всех функциональных связях в организме. Применение данного метода позволяет улучшить у ребёнка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Использование кинезиологических упражнений на логопедических занятиях способствует повышению работоспособности, активизации интеллектуальных и познавательных процессов.

Кинезиологические упражнения синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма. В результате повышается уровень эмоционального благополучия, улучшается зрительно-моторная координация, формируется пространственная ориентировка.

Имеющийся опыт нашего образовательного учреждения свидетельствует, что комплексная, содержательная коррекционно-оздоровительная работа с применением здоровьесберегающих технологий эффективна и способствует:

- совершенствованию коммуникативных умений и навыков;
- повышению речевой активности;
- развитию мелодико-интонационной и просодической стороны речи;
- развитию психических процессов;
- повышению работоспособности и выносливости;
- совершенствованию общей и мелкой моторики, двигательных умений и навыков;
- активизации познавательных процессов.

Кинезиологические приёмы, которые мы использовали в логопедической практике:

- артикуляционные упражнения;
- дыхательные упражнения;
- сопряжённая гимнастика (одновременная работа мелкой моторики пальцев рук и артикуляционных органов);
- упражнения, направленные на развитие общей и мелкой моторики.

Использование кинезиологических упражнений в деятельности учителя- логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми. На фоне комплексной коррекционной помощи кинезиологические упражнения, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи и интеллектуальной деятельности и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Кроме того, альтернативные методы и приемы помогают организовывать занятия интереснее и разнообразнее.

Учитель—логопед: Гройсман Е. Ю.

День Дружбы

Спортивный досуг «**День Дружбы**». Был направлен на доброжелательное отношение к сверстникам и способствовал сплочению детского коллектива в группе «**Топотушки**». Так же создал радостное, веселое настроение в такую ненастную погоду. Помог улучшить навыки общения друг с другом, развить позитивное социальное поведение.

Детям очень понравились спортивные конкурсы, в которых каждый принимал активное участие.

Они учились действовать сообща, помогать и сопереживать друг другу.

Проведённые спортивные игры в этом досуге развили такие физические качества, как выносливость, ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве.

Проведённые словесные игры способствовали развитию мышления, речевых навыков, а так же умению думать и отвечать на заданные вопросы.

Наши ребята - молодцы они всё знают о дружбе и умеют по-настоящему дружить!



Воспитатели: Голубева Е.С.
Панжинская Ю. П.

Ребята группы «**Карамельки**», отправились за знаниями о пожарной безопасности!



Загадки

Он красив и ярко-красен,
Но он илгуч, горяч, опасен!
(Огонь)



Шипит и злится,
Воды боится.
(Огонь)

Маленький конек,
Вместо гривы – огонек.
(Спички)

Мчится кран со стрелой
На большой машине,
Чтоб смогла пожар любой
Погасить дружина.
(Пожарная команда)



С огнем бороться мы должны —
Мы очень людям всем нужны,
С водою мы напарники,
Так кто же мы?.. (пожарные).